

L2 Les êtres vivants et leur milieu de vie

Il faut savoir...

- Quelles sont les 3 composantes d'un milieu de vie,
Biologiques, géologiques et anthropiques
- De quoi dépend la répartition des êtres vivants,
Des conditions physiques (température, hygrométrie, luminosité...)
- Décrire les conditions physiques de notre environnement avec leurs appareils de mesure et leurs unités
Température, thermomètre, degré Celsius (°C) / Luminosité, luxmètre, lux / Hygrométrie, hygromètre, pourcentage d'eau dans l'air (%)
- Ce que doivent trouver les êtres vivants dans leur milieu de vie,
Un habitat et de la nourriture
- Quelles sont les différentes stratégies des animaux durant l'hiver,
Hiberner, migrer, changer de régime alimentaire ou de forme
- Comment les plantes annuelles passent l'hiver,
Elles meurent et ne laissent que de graines
- Comment les plantes vivaces passent l'hiver,
Elles survivent sous différentes formes : bulbes, rhizomes, bourgeons...

Il faut réviser les bilans ainsi que les parties des activités marquées d'un ♥.

Ce qu'il faut savoir faire...

- Classer les composantes d'un milieu (biologiques, géologiques ou anthropiques)
- Utiliser des instruments de mesure (thermomètre, hygromètre, luxmètre)
- Construire et lire un tableau de données
- Décrire des résultats (*Je vois que...*)
- Comparer les conditions de vie dans des milieux (*plus/moins/autant que - chaud/frais, humide/sec, sombre/lumineux*)
- Expliquer la répartition des êtres vivants en justifiant (*car*)
- Tirer des informations de documents pour comprendre les stratégies des êtres vivants durant l'hiver.

Il faut relire et comprendre les activités de la leçon et les exercices.

L2 Les êtres vivants et leur milieu de vie

Il faut savoir...

- Quelles sont les 3 composantes d'un milieu de vie,
Biologiques, géologiques et anthropiques
- De quoi dépend la répartition des êtres vivants,
Des conditions physiques (température, hygrométrie, luminosité...)
- Décrire les conditions physiques de notre environnement avec leurs appareils de mesure et leurs unités
Température, thermomètre, degré Celsius (°C) / Luminosité, luxmètre, lux / Hygrométrie, hygromètre, pourcentage d'eau dans l'air (%)
- Ce que doivent trouver les êtres vivants dans leur milieu de vie,
Un habitat et de la nourriture
- Quelles sont les différentes stratégies des animaux durant l'hiver,
Hiberner, migrer, changer de régime alimentaire ou de forme
- Comment les plantes annuelles passent l'hiver,
Elles meurent et ne laissent que de graines
- Comment les plantes vivaces passent l'hiver,
Elles survivent sous différentes formes : bulbes, rhizomes, bourgeons...

Il faut réviser les bilans ainsi que les parties des activités marquées d'un ♥.

Ce qu'il faut savoir faire...

- Classer les composantes d'un milieu (biologiques, géologiques ou anthropiques)
- Utiliser des instruments de mesure (thermomètre, hygromètre, luxmètre)
- Construire et lire un tableau de données
- Décrire des résultats (*Je vois que...*)
- Comparer les conditions de vie dans des milieux (*plus/moins/autant que - chaud/frais, humide/sec, sombre/lumineux*)
- Expliquer la répartition des êtres vivants en justifiant (*car*)
- Tirer des informations de documents pour comprendre les stratégies des êtres vivants durant l'hiver.

Il faut relire et comprendre les activités de la leçon et les exercices.